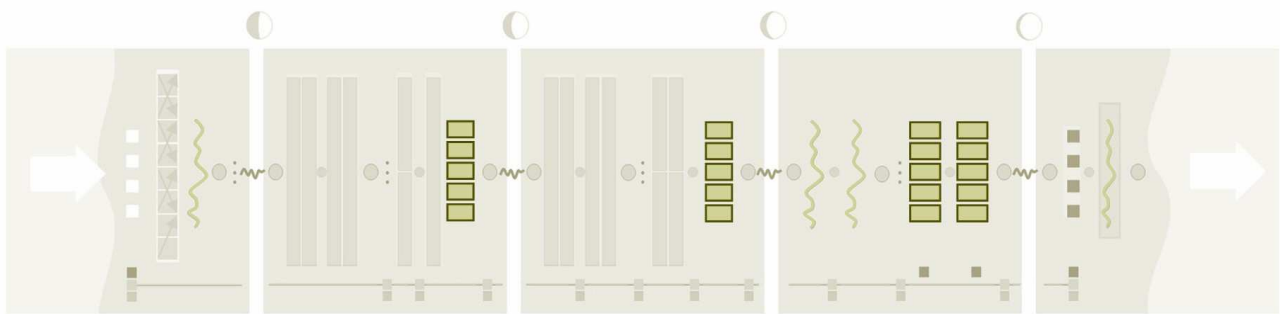


Ateliers « cas concrets »



Objectifs généraux des ateliers :

- Par l'exemple, nourrir une discussion interdisciplinaire mettant en lumière la façon dont les uns et les autres abordent le traitement d'indices temporels (en terme de modélisation et de gestion de données, comme en terme de visualisation).
- Sur des « objets d'études » concrets et variés, partant de jeux d'indices temporels recensant des faits, mettre en application une démarche d'analyse visuelle de ces indices.
- Evaluer dans quelle mesure ce type d'analyse peut concourir (ou non) à rendre compte du paramètre temps et de ses incertitudes.

Les supports nécessaires :

- ✎ Le scénario des ateliers (cette fiche et les suivantes).
- ✎ Le lexique (module terminologie, inclus dans le classeur).
- ✎ Les fiches de données (incluses dans le classeur) proposant des jeux d'indices temporels relatifs à différents « objets d'étude » :
 - La ressource en eau à Fréjus.
 - Epidémies et crues sur le territoire Fréjusien.
 - Occupations, pillages et passages à Fréjus.
 - Evolutions de l'ensemble épiscopal.
- ✎ Deux tableaux (avec les fiches de données), tableaux qu'il vous est demandé de remplir étape par étape selon le scénario proposé pour aboutir petit à petit à une sorte de typage de chaque indice temporel.
- ✎ Un recueil de visualisations, utilisé pour les ateliers 2 et 4, mis en place en salle.

Les sessions :

- Quatre ateliers différents sont organisés, en rapport aux thématiques abordées successivement lors des journées.
- Le déroulement de chaque atelier est décrit plus loin.
- Les discussions seront menées par groupes de quatre ou cinq personnes- chaque session sera conclue par une phase de discussions inter-groupes.

Les personnes-ressources :

- Ces ateliers sont coordonnés par D.Baud, J.Y Blaise, I.Dudek.