

Modélisation et visualisation des dynamiques spatiales : Raisonnement sur le temps long et ses incertitudes

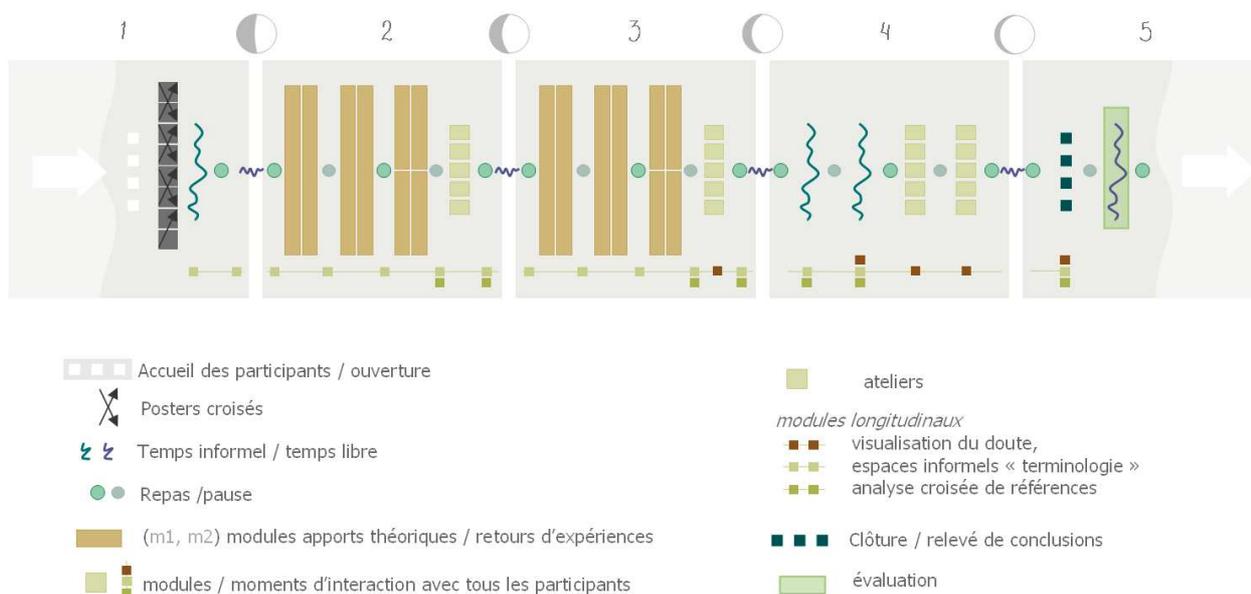
Fréjus (Var) 8-12 Octobre 2012

SESSION FORMATS

L'école est prévue pour se dérouler, en résidence, sur cinq jours pendant lesquels des modules assez différents seront imbriqués. Le programme de l'école combine trois types de sessions:

- Contributions invitées présentant apports théoriques et/ou retours d'expériences sous la forme classique d'interventions magistrales. Ces interventions se répartissent en deux journées, la première consacrée à la modélisation de la variable temps et aux incertitudes temporelles, la seconde aux problématiques de visualisation (bases méthodologiques Infovis et applicabilité aux dynamiques spatio-historiques).
- Des sessions interactives récurrentes, distribuées tout au long de l'école, au cours desquelles seront abordés, en groupes formels ou informels, des enjeux comme visualiser l'incertitude, partager héritages et références interdisciplinaires, comprendre comment chacun interprète dans le contexte de son travail et/ou de sa discipline des notions transversales (*transformations, processus, représentation, etc.*).
- Des ateliers "cas concrets" (partant de données structurées sur le site de l'école et son histoire, proposées comme données test) pour évaluer en quoi les concepts, méthodes et solutions issus des champs Infovis/visual analytics peuvent aider à raisonner sur le temps long et ses incertitudes.

Le programme prévoit une session d'introduction appelée "posters croisés" (jour 1) pendant laquelle chaque participant pourra présenter son champ de recherche de façon à faciliter et accélérer les prises de contacts. Par ailleurs, des créneaux de temps *informel* sont prévus afin de permettre aux participants de contribuer par d'autres moyens (demos par exemple), et d'ainsi interagir avec l'organisation.



VISITE ET EXCURSION

Une demi-journée d'excursion au Sémaphore du Dramont peut être organisée selon la demande des participants (programme à venir).



Photos : M. Hamza, CAES
CNRS