

Modélisation et visualisation des dynamiques spatiales : Raisonner sur le temps long et ses incertitudes

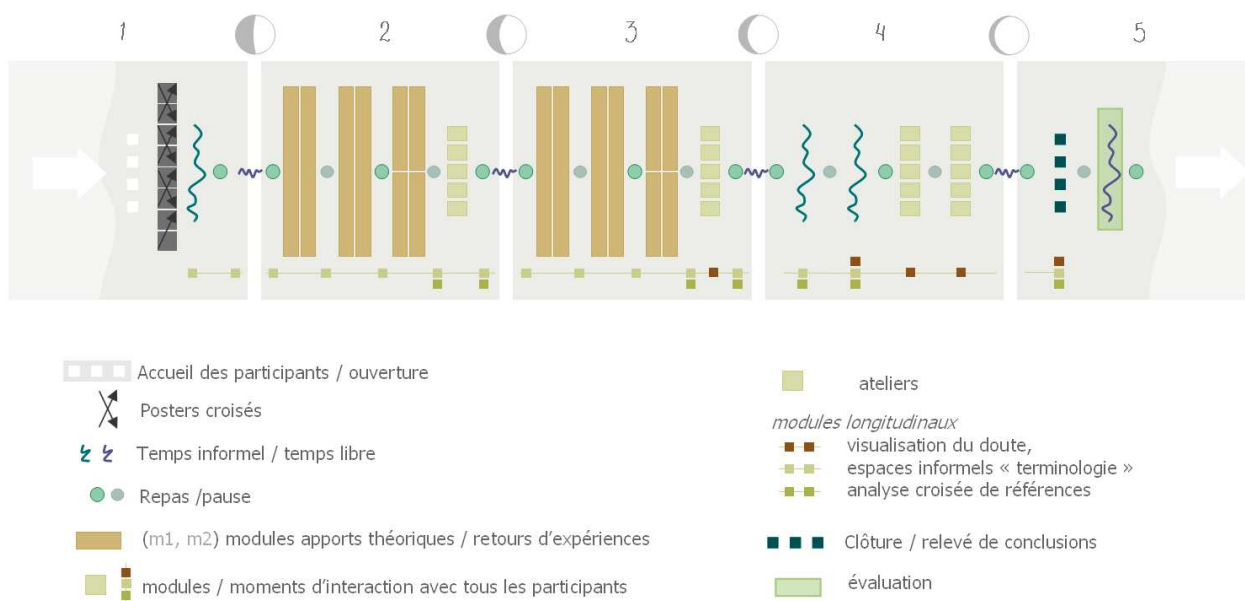
Fréjus (Var) 8-12 Octobre 2012

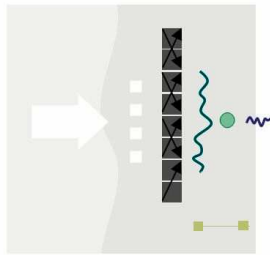
PROGRAMME

L'école est prévue pour se dérouler, en résidence, sur cinq jours pendant lesquels des modules assez différents seront imbriqués. Le programme de l'école combine trois types de sessions:

- Contributions invitées présentant apports théoriques et/ou retours d'expériences sous la forme classique d'interventions magistrales. Ces interventions se répartissent en deux journées, la première consacrée à la modélisation de la variable temps et aux incertitudes temporelles, la seconde aux problématiques de visualisation (bases méthodologiques Infovis et applicabilité aux dynamiques spatio-historiques).
- Des sessions interactives récurrentes, distribuées tout au long de l'école, au cours desquelles seront abordés, en groupes formels ou informels, des enjeux comme visualiser l'incertitude, partager héritages et références interdisciplinaires, comprendre comment chacun interprète dans le contexte de son travail et/ou de sa discipline des notions transversales (*transformations, processus, représentation, etc.*).
- Des ateliers "cas concrets" (partant de données structurées sur le site de l'école et son histoire, proposées comme données test) pour évaluer en quoi les concepts, méthodes et solutions issus des champs Infovis/visual analytics peuvent aider à raisonner sur le temps long et ses incertitudes.

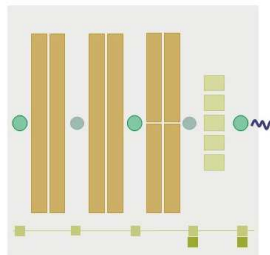
Le programme prévoit une session d'introduction appelée "posters croisés" (jour 1) pendant laquelle chaque participant pourra présenter son champ de recherche de façon à faciliter et accélérer les prises de contacts. Par ailleurs, des créneaux de temps *informel* sont prévus afin de permettre aux participants de contribuer par d'autres moyens (demos par exemple), et d'ainsi interagir avec l'organisation.





La première journée permettra de présenter l'école et son inscription scientifique, mais elle sera surtout consacrée à une séance dite de « posters croisés » permettant aux participants de présenter de façon informelle leurs travaux, et facilitant les contacts entre participants ne se connaissant pas.

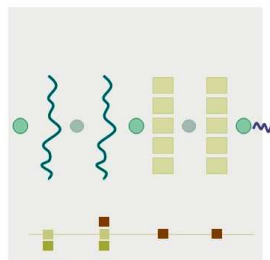
Ces posters, qui resteront exposés pendant la durée de l'école, pourront le cas échéant être l'objet de présentations plus approfondies le troisième ou le dernier jour.



Deux journées pleines seront consacrées pour la première aux problèmes de modélisation, et pour la seconde aux problèmes de visualisation.

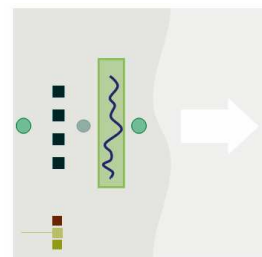
Chacune de ces journées voit se succéder de quatre à six interventions en « sessions plénières », puis deux sessions parallèles par groupes d'intérêt (modules « retours d'expériences »).

Elles sont conclues par les ateliers « cas concrets ».



Ceux-ci sont prolongés pendant **la troisième journée** pleine, accompagnés par des sessions de travail collectif thématiques (incertitudes / bonnes pratiques en Infovis / références mutualisées).

Cette troisième journée est conclue par une analyse des résultats des ateliers. Au quotidien, des rencontres et des rendez-vous courts (espaces informels terminologie par exemple) s'inséreront entre les moments programmés.



La dernière journée permettra de conclure les modules « longitudinaux » de l'école, de l'évaluer, et de prendre date à court et moyen terme.

L'école démarre le lundi 08 Octobre en fin d'après midi (accueil 15:00–16:30) afin de laisser le temps aux participants d'arriver, et se termine le vendredi 12 Octobre atours de midi.